

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 42 хутора Даманка муниципального образования  
Крымский район

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детским садом № 42  
(протокол № 4 от 19.03. 2025 года .

УТВЕРЖДАЮ: МБДОУ  
Заведующий МБДОУ детским садом № 42  
Г.В. Токарева.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детского сада № 42**

*Аналитическая справка.*

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 хутора Даманка муниципального образования Крымский район ( МБДОУ детский сад № 42)
руководитель	Токарева Галина Васильевна
Адрес организации	353343 Россия, Краснодарский край, Крымский район, хутор Даманка улица Молодёжная 88 а
Телефон, факс	<b>(86131) 6 – 11 - 50</b>
Адрес электронной почты	galina_tokareva_2012@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Крымский район Краснодарского края
Дата создания	1979
лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности ( приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 16.10.2015 г. № 07192

Детский сад расположен в сельской местности. На территории созданы благоприятные условия : территория озеленена, имеются разнообразные цветочные клумбы; создана экологическая тропа, тропа здоровья, Площадка по изучению ПДД.

Имеется спортивная площадка: оборудована стойками для игры в баскетбол, волейбол Футбольные ворота, яма для прыжков. Игровые площадки оснащены и благоустроены

теневыми навесами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием для различных видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учётом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Она обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь зданий: 1118 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:015 до 17:45.

#### **I. Оценка системы управления организацией.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Осуществляет руководство ДОО, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, обеспечивает реализацию ФГОС ДО, утверждает штатное расписание, издаёт приказы, отчётные документы организации. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников. Определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО, обеспечивает соблюдение требований к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и качеству образования. Распоряжается средствами и имуществом ДОО в пре-

Наименование органа	Функции
	дела, установленных законодательством РФ и уставом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - внесение изменений в локальные акты, затрагивающие их права и законные интересы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО посещают 49 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов

### Наличие, количество групп и режим работы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество		Направленность	
			групп	воспитанников		
1	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	7	общеразвивающая	10.5ч.
2	Смешанная средняя	3-5 года	1	22	общеразвивающая	10.5ч.
3	Старше-подготовительная смеш. дошкольная группа	5-7 лет	1	20	общеразвивающая	10.5ч
Итого: 3 группы 49 воспитанников						

Проектная наполняемость групп: 55 детей, фактическая наполняемость - 49 воспитанников. Для них оборудованы и оснащены 3 групповых комнаты, спальни, игровые.

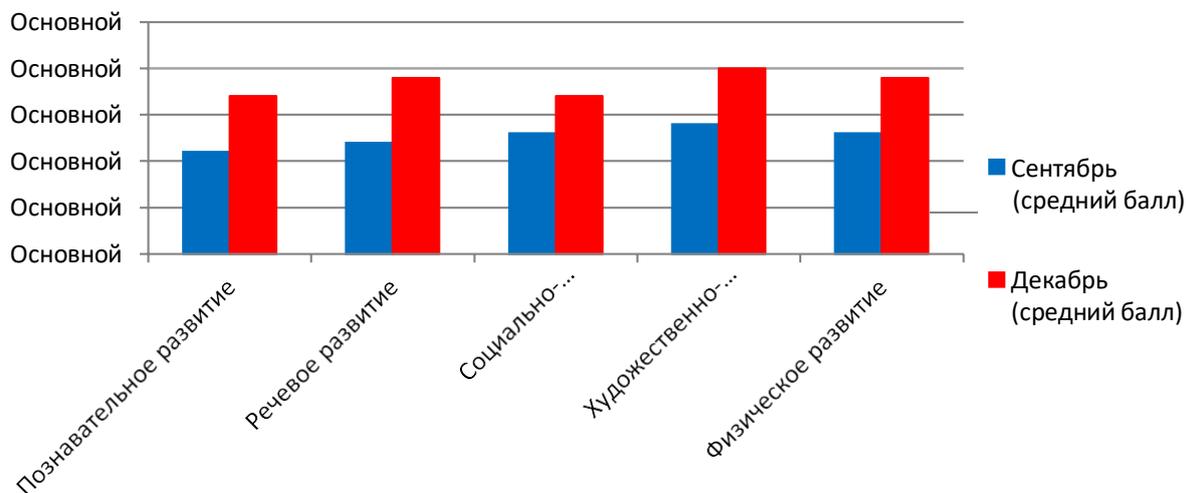
В зданиях имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

### Уровень развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка (достижений). Используются такие методы, как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребёнка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения детьми Программы на конец 2024 года.



В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу.

<b>Семьи социально благополучные</b>	<b>Неполные семьи (матери-одинокие)</b>	<b>Семьи с детьми, находящимися на попечении.</b>	<b>Социально неблагополучные семьи</b>
40	0	0	0
Из них количество семей многодетных	Неполные семьи (родители в разводе)		
9	0		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование.**

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Кружок туристическо краеведческий: «Мой край родной».

Социально-гуманитарные «Готовимся к школе», продолжает свою работу

Группа Казачьей направленности»

В дополнительном образовании задействовано 45 % воспитанника детского сада.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.**

№ п/п	Фамилия имя, отчество	Должность	Категория	Год аттестации	Год предполагаемой аттестации
1	Беляева Елена Ивановна	воспитатель	высшая	2024	

2	Готнога Соня Михайловна	воспитатель	первая		Март 2025
3	Сергеева Мария Геннадьевна	воспитатель	первая	30.06.2022 г.	Май 2027 г
4	Стельмах Вера Юрьевна	воспитатель	высшая	29.11.2024	
5	Тенгелиди Татьяна Петровна	воспитатель	высшая	31.05.2024	

Педагоги ДООУ выбрали тему для самообразования, по которой работали самостоятельно и в конце года представили отчет о проделанной работе. Отчет показал, что не все педагоги учитывают актуальность выбранной темы в соответствии с требованиями ФГОС, не всегда выполняют основные пункты Положения о самообразовании педагогов.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 42 не полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 16 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 5 воспитателей.

Характеристика педагогического состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0
	среднее педагогическое образование	5
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	0

#### Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами ДООУ.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	тема	дата	документ
1.	Стельмах Вера Юрьевна	воспитатель	«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»	02.09.2023г по 15.09.2023г.	Удостоверение о повышении квалификации (72ч)

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, педагоги прошли курсы повышения квалификации - 1 педагог ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

## **V. Материально-техническая база ДОУ.**

В 2023-2024 уч. году усилена материально-техническая база МБДОУ № 42 в следующих направлениях:

приобретены:

- бесконтактные инфракрасные термометры -1 шт
- игровое оборудование для экспериментальной деятельности в старших группах
- игрушки (мячи, куклы, конструкторы и пр.);
- канцтовары (альбомы, гуашь, ватман, цветная бумага для творчества);
- компьютерная техника: цветной принтер, м/ф принтер.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 3 компьютера, принтер, сканер, ксерокс, проектор для работы с ИКТ, выход в интернет, телевизор.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Коллектив ДОУ при построении предметно-пространственной развивающей среды старается соблюдать следующие принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность; безопасность. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-речевой, конструктивной, театрализованной. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания. Соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,

экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают. Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии, хотя требуется капитальный наружный ремонт.

За текущий период проведены работы:

- косметические ремонты групповых ячеек;
- покраска оборудования на игровых площадках;
- выпилка и кронирование деревьев ;
- произведена промывка и опрессовка отопительной системы;
- произведены исследования песка и почвы;
- произведена проверка средств измерения (весы);
- произведены замеры заземления и сопротивления.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



