

Утверждаю:  
Заведующий: МБДОУ детского сада № 42  
\_\_\_\_\_ Г.В. Токарева  
Приказ № 100-од. от 31.08.2024 года

## **Годовой план воспитательно- образовательной работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 42 хутора Даманка  
муниципального образования Крымский район  
на 2024- 2025 учебный год.**

**х. Даманка**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГODOVOGO ПЛАНА РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 42**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.**

1. Цели и задачи работы МБДОУ детского сада на 2024– 2025 учебный год
2. Расстановка кадров по группам.
3. Система мероприятий по реализации целей и задач.
  - 3.1. Программно – методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса.
  - 3.2. Оборудование и оснащение педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
  - 3.3. Самообразование педагогов.
  - 3.4. Работа по обобщению, распространению педагогического опыта.
  - 3.5. Семинары, практикумы, проекты.
  - 3.6. Смотры, конкурсы.
  - 3.7. Организация выставок творческих работ детей и взрослых.
4. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
  - 4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
  - 4.2. Информационно – аналитическая деятельность
  - 4.3. Организационно – методическая работа МБДОУ детского сада № 42
  - 4.4. Взаимодействие с общественными организациями.
  - 4.5. Повышение квалификации педагогов
  - 4.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
  - 4.7. Инновационная деятельность в МБДОУ детском саду № 42
  - 4.8. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
  - 4.9. Работа с родителями
  - 4.10. Административно – хозяйственная деятельность.
  - 4.11. Основы организации воспитательно-образовательного процесса
  - 4.12. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
5. Праздники и развлечения в МБДОУ детском саду № 42

## **Годовой план МБДОУ № 42 составлен в соответствии с :**

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)

-СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха, и оздоровления детей и молодежи.

- Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

-Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

-Общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 хутора Даманка, Приказ № 100 -од от 31.08.2024г.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями кубанского народа. Народно-прикладным искусством и народными промыслами Кубани. Расширять представления ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического интегрированного обращения к богатейшему, многовековому опыту казачества.
2. Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей, путем тесного сотрудничества педагогов и родителей.
3. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотрудничество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
4. Совершенствовать работу, направленную на поисково-исследовательскую деятельность с дошкольниками, с целью их интеллектуального развития, познавательного интереса, творческой инициативы.

## 2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа от 2 до 3 лет	Стельмах Вера Юрьевна Сергеева Мария Геннадьевна	Соответствие первая
Разновозрастная От 3 до 5 лет	Сергеева Мария Геннадьевна Готного Соня Михайловна	первая соответствие
Разновозрастная От 5 до 7 лет	Тенгелиди Татьяна Петровна Беляева Елена Ивановна	высшая соответствие

### 3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024 – 2025 УЧ.ГОД

#### 3.1 Система мероприятий по реализации целей и задач.

Программно – методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса.

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
Ранний возраст (2-3) года			
1	Сенсорика	Образовательная программа МБДОУ № 42 разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Картотеки дидактических игр: словесных, по развитию речи, на развитие фонематического слуха, на развитие умения общаться.
2	Развитие речи		
3	Ознакомление с природой		
4	Окружающий мир		
5	ИЗОдеятельность		Н.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.
6	Конструирование		Комплексные занятия
7	Музыка		М.Б. Зацепина Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. Е.Ю. Рогачева, Л.Е. Гребнева Тематические недели в детском саду, Г.Н. Дубогрызова Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
8	физкультура		Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет. Картотеки утренней гимнастики в соответствии с возрастом.

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
Ранний возраст (3-7) лет			
1	Развитие речи	Образовательная программа МБДОУ № 42 разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Картотеки дидактических игр: словесных, по развитию речи, на развитие фонематического слуха, на развитие умения общаться.
2	музыка		
3	ФЭМП ( математика)		
4	Ознакомление с природой		
5	Конструирование и ручной труд		
6	Театрализованная деятельность		
7	Формирование целостной картины мира		
8	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Грамота		
10	Правовое воспитание		
11	Изобразительная деятельность		И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.
12	Физкультура		Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет. Картотеки утренней гимнастики в соответствии с возрастом. С.Ю. Фролова Предметные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия

13	Проектно-исследовательская деятельность		Интернет ресурсы, разработанные проекты педагогов.
----	---	--	--

### 3.2 Оборудование и оснащение педагогического процесса.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	ответственные
1	<p>Пополнение педагогического кабинета методической литературой и пособиями по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-духовно-нравственному воспитанию;</li> <li>-формированию представлений о Краснодарском крае, родном селе;</li> <li>- ознакомлению с неживой природой.</li> </ul> <p>Совершенствовать условия задач в приобщении детей к традициям Кубани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить мини-музей «Кубанская хата»,</li> <li>- разработать серию методических материалов.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Смотр-конкурс на лучшую ППРС	сентябрь	заведующий
3	Продолжить подбор демонстрационных картин для НОД по развитию речи, ознакомлению с природой, социальной действительностью, воспитанию духовно-нравственных качеств	Ноябрь-февраль	воспитатели
4	Создание проектов по ознакомлению воспитанников с познавательной-исследовательской деятельностью.	апрель	воспитатели
5	Создание проектов по ознакомлению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с элементарными сведениями об истории Кубани,</li> <li>- с обычаями и традициями народов живущих на территории Краснодарского края,</li> <li>- с особенностями природы и животного мира</li> </ul> Красная книга Краснодарского края.	В течение года	воспитатели
6	Пополнение предметной развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по ознакомлению с родным краем, развитию творческих способностей детей в игровой	В течение года	воспитатели

	деятельности		
7	Разработка перспективного плана по ознакомлению дошкольников с родным краем.	В течение года	воспитатели
8	Обновление стендов; - «Моя безопасность» - «Нужно знать!»	В течение года	воспитатели

### 3.3. Самообразование педагогов

Ф.и.о. педагога	тема	Этапы работы	Форма отчетности
Стельмах Вера Юрьевна	Развитие речевой активности детей раннего возраста по средствам мелкой моторики	Изучение, продолжение работы	Консультации для педагогов
Тенгелиди Татьяна Петровна	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Изучение, продолжение работы	Консультации для педагогов
Беляева Елена Ивановна	Финансовая грамотность у дошкольников	Изучение, продолжение работы	Консультации для педагогов
Готнога Соня Михайловна	Развитие речи детей дошкольного возраста через инновационные технологии	Изучение,	Консультации для педагогов
Сергеева Мария Геннадьевна	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста	Изучение, продолжение работы	Консультации для педагогов

### 3.4. Работа по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта

Ф.и.о. педагога	должность	тема	Форма отчётности
Готнога Соня Михайловна	воспитатель	Технология «Синквейн» для развития речи дошкольников	НОД в рамках ФГОС
Тенгелиди Татьяна Петровна	воспитатель	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу экологического воспитания детей	НОД в рамках ФГОС
Стельмах Вера Юрьевна	Воспитатель	Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры	НОД в рамках ФГОС
Сергеева Мария Геннадьевна	воспитатель	Использование картотеки игр по формированию здорового образа жизни	НОД в рамках ФГОС

Беляева Елена Ивановна	воспитатель	«Экономические игры у старшего дошкольника»	НОД в рамках ФГОС
------------------------	-------------	---	-------------------

### 3.5. Семинары - практикумы, мастер – класс, проекты

наименование	тема	ответственные
Семинар - практикум	По ступенькам финансовой грамотности	Беляева Е. И.
	Современные технологии речевого развития	Готнога С.М.
	Творческий педагог – творческие дети	Сергеева М.Г
	Современные игрушки для современных детей	Стельмах В.Ю
	Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Тенгелиди Т.П
Мастер - класс	Воспитываем в детях финансовую грамотность	Беляева Е. И.
	Необычное в обычном (использования нетрадиционного материала для развития детей;	Готнога С.М.
	Мы здоровью, скажем да!. Двигательный режим – один из факторов здорового образа	Сергеева М.Г
	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через сказку.	Стельмах В.Ю
	Опыты – эксперименты с природными материалами	Тенгелиди Т.П
проекты	«Юный финансист», В гости к финансовой грамотности»	Беляева Е. И.
	«Центр чтения для детей, педагогов и родителей»	Готнога С.М.
	«Азбука дорожного движения»	Сергеева М.Г
	Добрая сказка	Стельмах В.Ю
	«Наш дом – природа», «Неделя экологии»	Тенгелиди Т.П

### 3.6.Смотры, конкурсы

наименование	сроки	ответственные
Готовность групп к новому учебному году	август	Воспитали групп
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	май	Воспитатели групп

### 3.7. Организация выставок творческих работ детей.

содержание	сроки	ответственные
Конкурс композиций «Осенний калейдоскоп».	октябрь	Тенгелиди Т.П

Выставка рисунков «Моя мама лучше всех!»	ноябрь	Стельмах В.Ю.
Конкурс детских поделок « Подарок для новогодней елочки»	декабрь	Все воспитатели
Выставка детских рисунков «Мой – папа лучший»	февраль	Беляева Е.И.
Выставка детских работ «Подарок на 8 Марта »	март	Готнога С.М.
Конкурс композиций « Пасхальный звон»	апрель	Тенгелиди Т.П
Выставка рисунков и поделок «Этот День Победы»	май	Готнога С. М

#### **4.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: *Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024– 2025 уч. год	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ

5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
6	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников МБДОУ детского сада	в течение года	Ответственный по ОТ

#### 4.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

*Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ детского сада за 2024–2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детском саду; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в МБДОУ детском	май	Заведующий, Педагоги МБДОУ детского сада  Завхоз  заведующий

	саду; анализ педагогических кадров и др. ; анализ заболеваемости детей;		Медицинская сестра
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ детского сада на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги МБДОУ детского сада
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, воспитатели
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, воспитатели
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Педагоги МБДОУ детского сада

### **4.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ

детского сада; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
---	---------------------------------	------------------	-------------

1	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 1</u></b></p> <p style="text-align: center;">(Установочный)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Организация работы МБДОУ детского сада в 2024- 2025 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Подготовка к новому учебному году</p> <p style="text-align: center;">Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр групп, документации к новому учебному году.</li> <li>2. Разработка форм перспективных, календарных планов.</li> <li>3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД.</li> <li>4. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</li> <li>5. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</li> <li>6. Разработка расписания организации основной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по</li> </ol>	Август	Заведующая, воспитатели, старшая медицинская сестра
---	---	--------	---

<p>реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</p> <p>7. Подготовка проекта годового плана.</p> <p>8. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.</p> <p>9. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.</p> <p style="text-align: center;">Форма поведения: Беседа за круглым столом.</p> <p style="text-align: center;">Структура педсовета:</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми 2024г.</p> <p>2. Принятие проекта плана работы на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов.</p> <p>4. Ознакомление и утверждение программ дополнительного образования.</p> <p>5. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.</p> <p>6. Утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>7. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП.</p> <p>8. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками (музыкальный руководитель, воспитатели).</p> <p>9. Утверждение расписания организации основной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.</p> <p>10. Утверждение тематики родительских собраний в группах.</p> <p>11. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>12. Обсуждение проекта решений.</p>		<p>Заведующая, воспитатели, старшая медицинская сестра</p>
---	--	--

<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 2</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие речевой активности через использование все компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогически технологий.</p> <p>Совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Опыт работы: Технология «Синквейн» для развития речи дошкольников</li> <li>3. Сообщение из опыта работы по теме Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры</li> <li>4. <i>семинар- практикум.</i> Современные технологии речевого развития. - Творческий педагог – творческие дети</li> <li>5. Защита проекта</li> <li>6. <i>мастер – класс.</i> Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через сказку. Необычное в обычном (использования нетрадиционного материала для развития детей;</li> <li>7. Проект решения педсовета.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через</b></p>	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Заведующая Токарева Г.В.</li> <li>2.Готного С.М</li> <li>3.Стельмах В.Ю.</li> <li>4.Готного С.М. - Сергеева М.Г</li> <li>6. Стельмах В.Ю. - Готного С.М.</li> </ol>
---	--------	--

<p align="center"><b>совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Сообщение из опыта работы «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Матер – класс Мы здоровью, скажем да! Двигательный режим – один из факторов здорового образа - опыты – эксперименты с природным материалом</p> <p>6. Проект решения педсовета.</p> <p align="center"><b><u>Педагогический совет № 4</u></b></p> <p><b>«Поисково-исследовательская деятельность с дошкольниками, с целью их интеллектуального развития, познавательного интереса, творческой инициативы»</b></p> <p align="center"><b>ФГОС ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания педагогов Поисково-исследовательской деятельности с дошкольниками, с целью их интеллектуального развития, познавательного интереса, творческой инициативы.</p> <p align="center"><i>Форма проведения: круглый стол (подготовка информации из опыта работы)</i></p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. мастер – класс. Воспитываем в детях финансовую грамотность</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>1. Заведующая Токарева Г.В.</p> <p>2. Сергеева М.Г.</p> <p>3. Сергеева М.Г</p> <p>Тенгелиди Т.П</p> <p>1. Заведующая Токарева Г.В.</p> <p>2. Беляева Е.И.</p>
--	----------------------------	--

<p>3. Семинар- практикум. По ступенькам финансовой грамотности. - Игровые технологии в экологическом воспитании.</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам экологического воспитания детей».</p> <p>5. Итоги тематического контроля по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Семинар-практикум: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>7. Проект решения педсовета.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 5</u></b> (итоговый)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Педагогический совет с использованием методов активации».</b> <b>«Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детском саду за 2024 - 2025 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка:</p> <p>1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы</p> <p>2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</p>	<p>май</p>	<p>3. Беляева Е.И. - Тенгелиди Т.П.</p> <p>4. Тенгелиди Т.П</p> <p>6. Токарева Г.В.</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>1.Заведующая Токарева Г.В.</p> <p>2.Все педагоги</p>
--	------------	--

<p>3. Проведение мониторинга освоения детьми ОП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</p> <p>6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p style="text-align: center;">Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО общеразвивающей направленности».</p> <p>3. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>4. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>5.Анализ заболеваемости детей ДООУ.</p> <p>6. Отчёты работы воспитателей по самообразованию.</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>8. Отчеты воспитателей групп дополнительного образования.</p> <p>9. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>		<p>3. Воспитатели</p> <p>4.воспитатели</p> <p>5.педагоги</p> <p>6. педагоги</p>
--	--	---

<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>		
1. Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	Сентябрь	Сергеева М.Г.
2. Знакомство с новыми нормативно-правовыми документами, методической литературой.	сентябрь	Заведующая Токарева Г.В.
3. Знакомство дошкольников с истоками русской народной культуры.	октябрь	Стельмах В.Ю.
4. Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов, самообразование воспитателей в течение года	в течении года	Воспитатели
5. Работа с аттестуемыми педагогами. Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	сентябрь,	Стельмах В.Ю
6. Консультация :Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	декабрь	Тенгелиди Т.П.
7. Состояние работы в ДОУ по развитию у детей представлений о историческом прошлом Краснодарского края		Тенгелиди Т.П
8. Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей патриотических чувств.	Январь	воспитатели
9. Консультация на тему «поисково-исследовательская деятельность в ДОУ»	ноябрь	Готнога С.М.

## План работы «Школы начинающего педагога»

<p>-Заседания «Школы начинающего педагога»</p> <p>-Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.</p> <p>-Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно- правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности</p> <p>-Консультация. «Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми»</p> <p>-Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами ДОУ совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.</p> <p>- Организация театральной деятельности с детьми дошкольного возраста</p>	В течение года	Заведующая
---	----------------	------------

### 4.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

*Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ детского сада*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с :  -Администрацией Молдаванского	в течение года	Заведующая

	сельского поселения -Поселенческой библиотекой -МБОУ ООШ№ 14 ( Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, непосредственной образовательной деятельности) - Даманенское хуторское казачье общество - Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу» Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями	в течение года  в течении года март	Педагоги ДОУ   воспитатели
2	Заклучение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Заведующая

#### 4.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

*Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Сентябрь	Заведующая, ответственный за аттестацию

	- Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.		
2	Прохождение педагогами курсов:	По плану курсовой подготовки	Ответственный за аттестацию
3	Посещение педагогами методических объединений района	по плану м.о.	Педагоги ДОУ
4	-Организация работы педагогов по самообразованию. -Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. -Организация выставок методической литературы. -Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Педагоги ДОУ

#### 4.6 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 3 года.	сентябрь	Ответственный за аттестацию
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Ответственный за аттестацию
3	Прохождение аттестации по плану:	октябрь	Ответственный за аттестацию

#### 4.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги МБДОУ
2	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги МБДОУ
3	Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующая

#### 4.8 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2024- 2025 учебный год <b>(по функциональным обязанностям)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за функционированием МБДОУ в целом</li> <li>• Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</li> <li>• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li> <li>• Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ</li> </ul> <p><b>(по видам)</b>  <u><b>текущий</b></u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)  <u><b>итоговый</b></u> (цель: выявление готовности детей к обучению в другом МБДОУ)          контроль за уровнем реализации программы,          контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое МБДОУ.  <u><b>оперативный</b></u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p>	в течение года	Заведующая  Завхоз

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка групп и МБДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>• Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе.</li> <li>• Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.</li> <li>• Контроль за подготовкой МБДОУ к осеннее - зимнему периоду.</li> <li>• Контроль по реализации приоритетного направления работы в МБДОУ (художественно-эстетическое развитие).</li> <li>• Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> </ul> <p>Готовность педагогов к мониторингу</p>	в течение года	Заведующий
		май	Заведующий
		в течение года	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда.</li> <li>• Соблюдение гигиенических и педагогических норм.</li> <li>• Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД</li> </ul> <p><b><u>предупредительный</u></b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><b><u>взаимоконтроль</u></b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в МБДОУ) взаимопосещение занятий</p> <p><b><u>самоанализ</u></b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>		
		в течение года	Педагоги МБДОУ
		в течение года	Педагоги МБДОУ

3	<p><b>Планирование контроля МБДОУ (по направлениям работы) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>• Контроль за кадрами.</li> <li>• Административный контроль питания.</li> <li>• Контроль состояния материально – технической базы МБДОУ</li> </ul>	в течение года	Заведующий  завхоз
---	---	----------------	--------------------------

#### 4.9 РАБОТА МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ n\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующий Педагоги МБДОУ
2	Разработка перспективного плана работы МБДОУ с родителями на 2024– 2025 учебный год.	август	Педагоги МБДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги МБДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в МБДОУ	сентябрь	Заведующий
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационного стенда для родителей: «Если ребёнок дома один» (информация для</li> </ul>	в течение года	Педагоги МБДОУ

	<p>родителей и детей по ОБЖ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление папок -передвижек:</li> </ul> <p>- по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы</p>		
6	<p><u>Выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление праздничных газет и поздравлений</li> <li>• Оформление фотовыставок</li> <li>• Оформление выставок детских работ</li> <li>• Выставка поделок «Ах, какая елочка!»»»</li> <li>• Выставка рисунков «Никто не забыт, ни что не забыто»</li> </ul>	в течение года	Педагоги МБДОУ
7	<p><u>Конкурсы (с родителями)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подарок под елочку»</li> </ul> <p><u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучшая поделка из бросового материала</li> <li>• Лучшее оформление группы к новому учебному году</li> <li>• Лучшее исполнение песни о маме</li> </ul>	декабрь март	Воспитатели ДОУ
8	<p><u>Проектная деятельность</u></p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейная столовая »</li> <li>• «Моя малая Родина, моё село»</li> <li>• «Здоровье –это будущее наших детей»</li> <li>• « Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• «Книжки и я - друзья»</li> <li>• «Достопримечательности моего села»</li> </ul>	октябрь-апрель апрель-май	Педагоги ДОУ
9	<p><u>Помощь родителей учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в субботниках</li> <li>• Участие в ремонте групповых помещений</li> <li>• Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ</li> </ul>	в течение года	Завхоз Педагоги ДОУ

10	<p>Общие родительские собрания при необходимости проведения в онлайн :</p> <p><b>Собрание №1. (вводное)</b></p> <p>1 .Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>3.Организация детского питания.</p> <p>Выбор родительского комитета</p> <p>4. Разное</p>	сентябрь	заведующий
	<p><b>Собрание №2.</b></p> <p><b>«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» общее родительское собрание</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщение родителей к созданию условий для речевого развития детей.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить родителей с возрастными этапами речевого развития детей, формами работы по речевому развитию детей.</p> <p><b>Повестка</b></p> <p>1.Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития дошкольников»</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Создание условий для успешного речевого развития»</p> <p>3.Анализ анкетирования «Речевое развитие ребёнка»</p> <p>4.Выступление воспитателя «Возрастные этапы речевого развития детей»</p> <p>5.Выступление воспитателя «Формы работы по речевому развитию дошкольников»</p> <p>Обратная связь</p> <p>6. Разное</p>	декабрь	заведующий
	<p><b>Собрание №3.</b></p>	май	заведующий
		Сентябрь	
		декабрь	

<p><b>«Перелистывая страницы учебного года»</b>  Цель: Подведение итогов работы за год, ознакомление с результатами освоение ОП.  1.Итоги освоение ОП воспитанниками. Задачи детского сада и семьи в летний период.  2.Разное</p> <p><b>Групповые родительские:</b>  <i>I младшая группа:</i>  1. «Особенности адаптационного периода детей группы, задачи воспитания и обучения детей младшего возраста. Основные задачи воспитания.»  2. «Здоровье детей в наших руках.»  3. «Чему научились дети за год.»  Итоги работы за год</p> <p><i>II младшая, средняя группа ( разновозрастная ):</i>  1. «Путешествие в страну знаний продолжается.»  2. «Роль семьи в воспитании школьника.»  3. «Что мешает нашим детям быть самостоятельными.»</p> <p><u><i>Старшая, подготовительная группа</i></u>  1. «Через год – первоклашки!»  2. «Ребенок и правила дорожного движения.»  3.Итоговое. « Дорога знаний».</p> <p><b><u>Дни открытых дверей.</u></b>  Согласно заявленной тематике годового плана. - «День открытых дверей»</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	--------------------

<p>Согласно заявленной тематике годового плана. - «День открытых дверей»</p>	<p>Ноябрь</p>	
<p>Помощь родителей учреждению</p> <p>Спонсорство. Участие в ремонте и субботниках.</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ.</p>		
<p>Работа над образовательными и творческими проектами. Занятия с участием родителей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	
<p><b><u>Досуговые мероприятия</u></b></p>	<p>Февраль</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Осенние фантазии»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Моя мамочка»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мамина школа круглый стол «Как организовать игровую деятельность ребенка. Домашние развивающие игры»</li> </ul>	<p>Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в новогодних праздниках</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотворчество взрослых и детей «Новогодняя сказка»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей «Моя группа»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Учимся, играя»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «Папа может все что угодно»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка « Мой папа лучший друг»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации: «Здоровье на тарелке», Наглядная педагогическая пропаганда. Рекламный стенд, буклеты видео ролики, стенд нормативных документов, регламентирующих</li> </ul>		

	<p>деятельность МБДОУ. Информационные стенды в группах.</p> <p>Консультирование.</p> <p>Информационные письма "Из первых рук" (по заявленной тематике). Памятки для родителей</p>		
--	---	--	--

#### 4.10 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Месячник по благоустройству территории детского сада	сентябрь, апрель	Завхоз дворник
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Заведующий, педагоги МБДОУ
3	<p><u>Общие производственные собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об итогах летней оздоровительной работы</li> <li>• Ознакомление с приказами по МБДОУ на новый учебный год</li> <li>• Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»</li> </ul>	сентябрь	Заведующий
4	<p><u>Производственные совещания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдение требований САН и ПИН</li> </ul>	сентябрь	Заведующий Ответственный по ОТ

5	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт отмостки вокруг здания, теневые навесы.</li> <li>• Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.</li> </ul>	в течение года	Заведующий Завхоз
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий Завхоз
7	Обогащение предметно – развивающей среды МБДОУ	в течение года	Заведующий Завхоз Педагоги МБДОУ
8	Инвентаризация в МБДОУ	октябрь	Завхоз
9	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз дворник
10	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель, май	Завхоз, педагоги, дворник
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
12	Приемка МБДОУ к новому учебному году	Июль-август	Комиссия

#### **4.11 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Внедрение в практику работы МБДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги МБДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги МБДОУ

## **5. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний в детском саду»</li> <li>• «Сказки золотой осени»»</li> <li>• День матери: « Мамуля - красатуля!»</li> <li>• «Новогодние утренники. Зимняя сказка»</li> <li>• «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой»</li> <li>• «Праздник, посвящённый дню защитника отечества»</li> <li>• «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>• В поисках флага. Квест»</li> <li>• «Праздник, посвящённый международному женскому дню», «Широкая масленица»</li> <li>• «День смеха», «Пасхальный звон»</li> <li>• «Праздник, посвящённый Дню Победы», Прощание с детским садом.</li> <li>• «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»</li> </ul>	<p>Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь</p>	Педагоги ДОУ
--	---	--	--------------

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ детским садом № 42  
\_\_\_\_\_ Г. В. Токарева  
Приказ № 100 - од от 31.08.2024 года

**Примерный распорядок и режим дня  
I младшая группа (возраст 1.9-3 года)  
(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Время</b>
Прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7.15 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 -8.50
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25
Второй завтрак	9.25 – 09.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	09.35 – 11.30
Возращение с прогулки, игры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры ,подготовка к полднику, полдник, игры, самостоятельная деятельность	15.15 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.45 – 17.45

**Примерный распорядок и режим дня**  
**II младшая, средняя разновозрастная группа**  
**( возраст 3- 5 лет)**  
**(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Время</b>
Прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7.15– 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Игры, организованная образовательная деятельность	8.55 – 09.45
Второй завтрак	09.45 – 09.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	09.55– 11.55
Возвращение с прогулки, игры	11.55 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник, игры, самостоятельная деятельность	15.25 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.45

**Примерный распорядок и режим дня**  
**Старшая, подготовительная разновозрастная группа 5- 7 лет**  
**(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Время</b>
Прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7.15 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 -10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 - 15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник, Игры, самостоятельная, образовательная деятельность.	15.25 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45 - 17.45

**Примерная МОДЕЛЬ ДНЯ групп  
(на период с 1 июня по 31 августа учебного года)**

Режимные процессы	младшая разновозрастная группа	средняя дошкольная разновозрастная группа	старшая дошкольная разновозрастная группа
Прием на участке, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7.15 – 8.25	7.15 – 8.25	7.15 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.10	8.50 – 9.10	8.50 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10 – 9.50	9.10 – 9.50	9.15 – 10.00
Второй завтрак на участке	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10
Прогулка	10.00 – 11.30	10.00 – 11.40	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, игры	11.30 – 11.40	11.40 – 12.00	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.15	12.00 – 12.30	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.35 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00	15.40 – 16.15	15.45 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.45	16.15 – 17.45	16.10 – 17.45

**Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня  
с 10,5-часовым пребыванием детей в МБДОУ детском саду № 42**

<b>Утренний блок (развивающий) с 7.00 до 9.00</b>	<b>Дневной блок (образовательный) с 9.00 до 15.00</b>	<b>Вечерний блок с 15.00 до 17.45</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровая деятельность</li> <li>-физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)</li> <li>- самостоятельно-художественная деятельность детей по интересам</li> <li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li> <li>- элементарный бытовой труд, самообслуживание</li> <li>- взаимодействие с семьей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность</li> <li>-образовательная деятельность</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)</li> <li>- самостоятельная деятельность детей по интересам</li> <li>- различные виды детской деятельности: коммуникативной, познавательной - исследовательской, игровой, трудовой, по ознакомлению с родным краем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)</li> <li>- самостоятельно-художественная деятельность детей по интересам</li> <li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li> <li>- элементарный бытовой труд, самообслуживание</li> <li>-самостоятельно-игровая деятельность</li> <li>- взаимодействие с семьей.</li> </ul>

**Структура воспитательно-образовательного процесса  
в режиме дня с 3-часовым пребыванием детей**

<b>Утренний блок</b>	<b>Дневной блок с 9.00 до 12.00</b>	<b>Вечерний блок</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность</li> <li>- непосредственно-образовательная деятельность</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)</li> <li>- самостоятельная деятельность детей по интересам,</li> <li>- элементы бытового труда, самообслуживание</li> <li>- различные виды детской деятельности: коммуникативной, познавательно - исследовательской, игровой, трудовой, по ознакомлению с родным краем</li> <li>- взаимодействие с семьей</li> </ul>	

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Физическое развитие », «Социально-коммуникативное развитие»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие »
Чтение	ежедневно	«Речевое развитие», «Социально-

художественной литературы		коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Дежурства	ежедневно	«Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Прогулки	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

### Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей
Игра	«Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	«Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа	Количество организованной образовательной деятельности (ООД)	Длительность организованной образовательной деятельности (мин)
3-4 года	10	10-15
4-5 лет	10	15-20
5-6 лет	13	20-25
6-7 лет	14	25-30

**Распределение образовательной деятельности на периоды (неделя, месяц, год) в первой младшей группе(от 1.9 до 3 лет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Кол-во занятий в месяц</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>
1	Физическая культура	3	12	108
2	«Познавательное развитие»	1	4	36
3	Развитие речи	2	8	72
4	Рисование	1	4	36
5	Лепка	1	4	36
6	Музыка	2	8	72
Всего:		10	40	360

**Распределение образовательной деятельности( на периоды день, месяц, год) во 2 младшей - средней дошкольной разновозрастной группе (от 3 до 5 лет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>		<b>Кол-во занятий в месяц</b>		<b>Кол-во занятий в год</b>	
		<b>2 млад-шая</b>	<b>средн-я</b>	<b>2 млад-шая</b>	<b>средн-я</b>	<b>2 млад-шая</b>	<b>средн-я</b>
1	Физическая культура	3	3	12	12	108	108
2	Познавательное развитие	1	1	4	4	36	36
3	Развитие речи	1	1	4	4	36	36
4	Познавательное развитие	1	1	4	4	36	36
5	Рисование	1	1	4	4	36	36
6	Лепка	0,5	0,5	2	2	18	18
7	Аппликация	0,5	0,5	2	2	18	18
8	Музыка	2	2	8	8	72	72
Всего:		10	10	40	40	360	360

**Распределение образовательной деятельности на периоды ( день, месяц, год) в старшей - подготовительной дошкольной разновозрастной группе (от 5 до 7 лет)**

№ п/ п	Организованная образовательная деятельность	Кол-во занятий в неделю		Кол-во занятий в месяц		Кол-во занятий в год	
		стар-шая	подго-товит.	стар-шая	подго-товит.	стар-шая	подго-товит.
1	Физическая культура	3	3	12	12	108	108
2	Познавательное развитие	2	2	8	8	72	72
3	Развитие речи	2	2	8	8	72	72
4	Познавательное развитие	1	2	4	8	36	72
5	Рисование	2	2	8	8	72	72
6	Лепка	0,5	0,5	2	2	18	18
7	Аппликация	0,5	0,5	2	2	18	18
8	Музыка	2	2	8	8	72	72
Всего:		13	14	52	56	468	504

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**Организованная образовательная деятельность**

Дни недели	Младшая группа (от 2- 3 лет)	Средняя дошкольная 3- 5 лет		Старшая дошкольная 5-7 лет	
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	1. 9.00.-9.10. Познавательнo-исследовательская деятельность  2. 9.15-9.25. Физическая культура	1. 9.10-9.25. Познание (ФЦКМ)  2 9.30-9.45 . Физическая культура	1. 9.10-9.30 Познание (ФЦКМ)  2.9.35-9.55 Физическая культура	1 9.00-9.25 Познание (ФЦКМ) 9.30-9.55 2 Физическая культура  16.00-16.25 Развитие речи	1. 9.00-9.30 Познание (ФЦКМ) 9.30-10.00 2. Физическая культура  16.00 -16.30 Развитие речи
вторник	1. 9.00.-9.10. Музыка  2 9.15-9.25 Развитие речи	1.9.00-9.15 Рисование  2. 9.20-9.35 Музыка	1. 9.00-9.20. Рисование  2. 9.20-9.40 Музыка	1. 9.00-9.25 Познание (ФЭМП) 2. 9.30- 9.55 Музыка  16.00-16.25 рисование	1. 9.00-9.30 Познание (ФЭМП) 2. 9.30- 10.00 Музыка
среда	1. 9.00.-9.10. Лепка  2. 9.15-9.25 Физическая культура	1. 9.00-9.15 Развитие речи  2. 9.20-9.35 Физическая культура	1. 9.00-9.20 Развитие речи  2. 9.25-9.45 Физическая культура	1. 9.00-9.25 Развитие речи  2.09.30- 09.55 Физическая культура	1. 9.00-9.30 Развитие речи  2.09.30- 09.55 Физическая культура
четверг	1. 9.00.-9.10. Музыка  2. 9.15-9.25 Развитие речи	1. 9.00-9.15. Познание(ФЭМП)  2. 9.20-9.45 Музыка	1. 9.00-9.20. Познание(ФЭМП)  2. 9.25-9.45 Музыка	1. 9.00-9.25 Рисование  2. 09.30- 09.55 Музыка	1. 9.00-9.30 Познание (ФЭМП)  2.09.30- 10.00 Музыка  15.50-16.20 Рисование
пятница	1. 9.00.-9.10. Рисование  Физическая культура (на прогулке)	1. 9.00-9.15 Лепка, аппликация (чередование)  Физическая культура (на прогулке)	1. 9.00-9.20. Лепка, аппликация (чередование)  Физическая культура (на прогулке)	1. 9.00-9.25 Познание (экология)  2. 9.25-9.50. Лепка/аппликация (чередование)  Физическая культура (на прогулке)	1. 9.00-9.30 Познание (экология)  2. 9.30-10.00 Лека/аппликация (чередование)  Физическая культура (на прогулке)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно