

Принята
Педагогическим советом
Протокол
№ 1 от 30 августа 2021 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад № 42
_____Токарева Г.В.

Программа развития

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №42
хутора Даманка
муниципального образования Крымский район
на 2021-2025 годы*

Наименование программы: Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 хутора Даманка муниципального образования Крымский район.

Статус Программы: Программа является организационной основой деятельности МБДОУ детского сада № 42 и определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты его развития на 2021 – 2026 гг.

Основания для разработки программы:

- "Конвенция о правах ребенка";
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Письмо МО РФ "Об организации новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в детском саду" от 19.03.2003г № 03-51-50 ин/23/03;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 31.07.2009 года №2389 «О развитии моделей организации дошкольного образования»
- Устав МБДОУ детского сада № 42.

Назначение программы: осуществление интеграции и мобилизации всего коллектива ДОУ на достижение целей ее развития с учетом ФГОС ДО.

Структуры Программы: в Программе представлены основные разделы по совершенствованию образовательной деятельности учреждения в перспективе развития на 2021 – 2025 гг.:

- проблемно-ориентированный анализ деятельности;
- концепция и стратегия развития;
- план мероприятий по реализации Программы развития.

Программа развития, разработанная на период с 2021 по 2025 годы, является руководством для деятельности всего коллектива.

Пояснительная записка

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Перед работниками ДОУ стоит непрерывная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Каждое дошкольное учреждение постоянно доказывает свою привлекательность, неповторимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду. С точки зрения современных научных подходов качество образования характеризуется через совокупность критериев-условий образовательного процесса и результатов этого процесса.

В связи с постоянными политическими и экономическими изменениями, которые происходят в современном российском обществе, особенно актуальными становятся проблемы, связанные с нормативно-правовым регулированием деятельности и взаимоотношений живущих в нем людей. Одной из важнейших сфер деятельности нуждающихся в таком регулировании, является дошкольное образование. Расти, развиваться, совершенствоваться, перешагнуть через стереотипы, проанализировать изменения происшедшие в современном обществе, новый взгляд на образование, привело к введению Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС).

Программа развития МБДОУ детского сада № 42 - это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, руководителей учреждения, родителей), направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.

Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения, что выражается в переходе учреждений в режим развития.

Данный режим является переходным на пути к качественным изменениям и переводу ДОУ в режим развития. Другой аспект связан с качественными признаками данного перехода: насколько инновации, реализуемые в ДОУ, соответствуют насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяют интересам и потребностям детей, родителей, педагогов, способствуют достижению устойчивых высоких показателей развития. Поэтому вопрос определения актуальных проблем в развитии ДОУ становится наиболее важным.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий. Осознание

этого привело нас к необходимости создания программы развития ДООУ, представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапно поставленных целей.

Осуществляя, выбор путей обновления педагогического процесса мы учитывали тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На основе вышеизложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ДООУ разработана Программа развития МБДОУ детского сада № 42.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 хутора Даманка муниципального образования Крымский район

Адрес: 353343 Россия, Краснодарский край; Крымский район; хутор Даманка, ул. Молодёжная 88 а; телефон: 8 (86131) 6 - 11 – 50

Учредитель: Муниципальное образование Крымский район .

МБДОУ детский сад № 42 функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Крымский район № 885 от 28 июля 2015 года, зарегистрирован в ИФНС России по г. Крымску 10 августа 2015 года и лицензии № 07192 от 16 октября 2015г.

Заведующий дошкольным учреждением –Токарева Галина Васильевна.

МБДОУ детский сад № 42 типовое здание, функционирует с 1979 года. В детском саду есть мини-физкультурный зал (приспособленное помещение), музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели, длительность работы детского сада – 10,5 часов.

В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 дошкольные разновозрастные группы – от 3 до 5 и от 5 до 7 лет;. Общая численность детей составляет 69 человек.

Количество сотрудников – 23 человека.

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогов		Образование						Аттестация	
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Средне-специальное	Среднее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности		
6	1	2	5		0	3	4		

В МБДОУ детском саду №42 организовано предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель: Обеспечение гражданам села гарантий предоставления образовательных услуг для дошкольников.

Определение стратегии развития ДООУ на 2021 – 2025 гг.

Задачи:

1. Успешная реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №42:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства и в получении качественного дошкольного образования на основе требований ФГОС ДО;
- всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям.

2. Непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ детского сада №42 , создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда:

- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДООУ.

3. Формирование «открытого образовательного пространства ДООУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов:

- создание условий для развития управляющих советов; организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории, создание родительского сообщества в ДООУ;
- расширение сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами;
- публичные отчеты с размещением их на сайтах.

4. Формирование эффективной и самостоятельной структуры ДООУ:

- введение внутри- и внекорпоративного электронного документооборота;

- обеспечение перехода к договорным отношениям в системе образования между дошкольным учреждением и семьей; школой и дошкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования; между педагогами и образовательными учреждениями, в которых они работают; между образовательным учреждением и исполнительными органами власти управления образованием;
- совершенствование системы управления, создание условий для дальнейшего развития ДООУ;
- создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- разработка и реализация проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного процесса.

5. Повышение статуса дошкольного образования на селе.

Механизмы реализации Программы:

Программа развития МБДОУ детского сада №42 реализуется через проведение мероприятий целевых программ. Согласованность действий всех заинтересованных сторон по реализации Программы Развития обеспечивается деятельностью администрации, педагогического коллектива, медицинского персонала, профсоюзного комитета, родительской общественности.

Управление процессом реализации Программы:

Управление процессом реализации Программы Развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
- последовательный анализ Программы в целом и каждой из целевых программ;
- создание условий для реализации целевых программ;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения; внесение необходимых коррективов.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

/перспективный облик ДООУ/:

- Обеспечение доступного и качественного образования всех воспитанников ДООУ;
- реальные результаты в обновлении содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, современными запросами общества и социальным заказом родителей;
- создание оптимальных условий, необходимых для формирования личностных качеств ребенка: самостоятельности, активности, целеустремленности, любознательности, коммуникативности, самооценке, творческой деятельности;

- создание комфортного образовательного пространства (в т. ч. информационного) для формирования у детей психоэмоциональной устойчивости;
- обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов;
- создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
 - осуществление преемственности ДООУ и школы по вопросам непрерывности образования;
 - построение развивающей предметно – пространственной среды и формирование личностно – ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми;
- совершенствование материально-технической базы ДООУ;
- разработка социально-педагогических программ, направленных на усиления родительской активности в управлении образованием, ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- укрепление партнерских отношений с другими организациями, привлечение внебюджетных средств;
- успешная реализация основных направлений Программы Развития ДООУ, обобщение позитивных результатов.

Сроки реализации программы 2021-2025 гг.

Финансирование программы развития –муниципального бюджета, привлечение средств предприятий и организаций.

МБДООУ детский сад №42 хутора Даманка укомплектован детьми полностью, анализ демографической ситуации в хуторе Даманка дает основания утверждать, что с учетом экономического подъема, улучшение социального положения населения в независимости от экономического кризиса в мире в ближайшие годы потребность в ДООУ не уменьшится.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

«Сохранение, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления ДООУ»

Цели:

Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников;

Совершенствование технологии управления в условиях введения ФГОС ДО

Задачи:

- непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ детского сада № 42, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда;
- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение статуса ДОУ;
- повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.

Общие мероприятия по реализации кадровой политики:

Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные
Повышение квалификации заведующего, педагогического и учебно-вспомогательного персонала	2021-2025 /ежегодно/	Заведующий
Дополнительные курсы Внедрение современных компьютерных технологий в образовательный процесс /компьютерные курсы для всех сотрудников /	Обучение и внедрение/по инд. планам педагогов/ 2021-2025	Заведующий
Аттестация кадров: Согласно штатного расписания	2021-2025	Заведующий

Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри ДОУ Годичные проблемные семинары-практикумы для педагогов всех категорий	2021-2025 /согласно годового плана/ ежегодно	Администрация Воспитатели
Заседания педсоветов; Профильные и индивидуальные консультации; Временные творческие группы по основным направлениям работы ДОУ Наставничество Рабочие совещания	2021-2025 ежегодно /согласно годового плана/	администрация
Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района -Открытые мероприятия для педагогов района - участие в конкурсах профессионального мастерства.	2021-2025 ежегодно согласно плана ИМЦ	администрация администрация педагогический коллектив ИМЦ
Обобщение ППО и освещение его внутри учреждения, в районе, через СМИ, сайт.	2021-2025 ежегодно	Администрация воспитатели
Социально- правовая и профессиональная защита сотрудников, стимулирование творческих инициатив	2021-2025 ежегодно	администрация Профком
Совершенствование работы общественных органов самоуправления	2021-2025 ежегодно	Администрация
Создание единой информационной сети системы образования района. Организация обучения специалистов для работы в ЕИС. - активная работа в Сети Интернет - ежемесячное обновление сайта ДОУ	2021-2025 по мере необходимости	Управление образования ИМЦ Администрация ДОУ
Организация обучения резерва для подготовки к работе в новых финансово-экономических условиях:	2021-2025 по мере необходимости	ИМЦ Администрация
Организация работы по реализации Программы Развития. Проведение внутреннего контроля качества образования.	2021-2025 ежегодно	администрация

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей ребенка, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ детский сад №42.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ООП ДОУ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты ДОУ
2	Разработка образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования (ФГОС ДО), запросов семей воспитанников, общества.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Мониторинг достижений детьми	2021 - 2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели,

	результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО			
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2021 - 2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2021 - 2025	Без финансирования	воспитатели, специалисты
6	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021 – 2025	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников,	2021 - 2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

	социума			
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Ожидаемый результат:

Повышение качества образовательного процесса.

«Программное обеспечение, методики, технологии»

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОО использованию инновационных технологий в проектировании и реализации образовательных задач и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

Задачи:

Обучить педагогов новым инновационным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса.

Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в образовательную деятельность.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

Развивать социальное партнерство в организации образовательной деятельности в системе сетевого взаимодействия.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники	Исполнители

			финансирования	
1	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе	2021 - 2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
4	Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и управления инновационным процессом в дошкольном учреждении	2021-2025	Без финансирования	заведующий воспитатели
5	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели

Ожидаемый результат:

Методические разработки по обучению педагогов использования современных технологий.

Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Обеспечение конкурентно способности ДООУ в районе.

«Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

Задачи:

- создание единой информационной среды (ЕИС);
- освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;
- эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово-хозяйственной и методической деятельности;
- создание электронных баз данных, архивов, электронного адреса и сайта образовательного учреждения.
- Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДОО.
- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документы в ДООУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание единой информационной среды	2021 - 2025	Внебюджетные средства	Заведующий
2	Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ т.д.)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2021-2025	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий.
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2021-2025	Бюджетное финансирование	воспитатели, Заведующий
6	Оснащение необходимым	2021-2025	Целевые средства,	Заведующий

	оборудованием рабочие места педагогов		бюджетное финансирование	
7	Работа сайта ДООУ (выход на обратную связь)	2021-2025	бюджетное финансирование	Заведующий
8	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2021-2025	Без финансирования	воспитатели

Ожидаемый результат:

Сопровождение сайта

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальный Internet сеть.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

«Кадровая политика»

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов условиях обеспечения требований ФГОС ДО.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога.

Задачи:

Обеспечить требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником ДООУ.

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
2	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2021-2025	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
6	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
---	---	-----------	--------------------	-------------------------

Ожидаемый результат:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Целевая программа «Здоровье»

Проблема: Высокая заболеваемость дошкольников, увеличение количества детей, поступающих в МДОУ имеющих 2-3 группы здоровья, и часто болеющих.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов	2021- 2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

	сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения			
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	постоянно	Без финансирования	воспитатели
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2021-2025	Без финансирования	воспитатели
4	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	2021-2025	Без финансирования	Воспитатели, специалист
5	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОУ	2021-2025	Без финансирования	Воспитатели, муз работник.
6	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных походов	Ежегодно	Без финансирования	педагоги
7	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	Постоянно	Без финансирования	Педагоги
8	Составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе	2021-2025	Без финансирования	Педагоги
9	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы,	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель.

	круглые столы, семинары- практикумы, консультации			
10	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОУ .	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, заведующий

Ожидаемый результат

Разработка эффективной программы «Здоровье» .

Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Распространение педагогического опыта.

8.7. Ежегодные проекты по номинациям года в России

Актуальность.

Ежегодно в Российской Федерации проходит год, под каким- то девизом. С целью социализации детей, воспитания чувства патриотизма, ежегодно определяется проект под девизом года. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент.

Гипотеза.

Если в ходе реализации проектов дети приобретут знания по определенным направлениям культуры, искусства, спорта, научатся отражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности, то можно считать, что приобщатся к общей проблеме, научатся проявлять интерес к жизни страны.

Результат.

Разработанные проекты.

Повышение педагогического мастерства воспитателей .

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации участия в жизни страны у детей, родителей, педагогов.

Распространение педагогического опыта.

«ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИУМ»

«Формирование системы взаимовыгодных отношений между участниками образовательного процесса и социальными партнерами»

Цель:

Расширение сотрудничества с социальными партнерами.

Задачи:

- формирование «открытого образовательного пространства ДОО» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОО в целом;
- обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями;
- повышение уровня квалификации сотрудников;
- привлечение организаций для оказания материальной поддержки в развитии ДОО;
- охват всех желающих родителей, посещающих и не посещающих / услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Прогнозируемые результаты:

Укрепление материально-технической базы ДОО;

Привлечение внебюджетных средств;

Успешная реализация Программы Развития.

Общие мероприятия по реализации целевой программы:

Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	Уровень реализации
Организация работы с родителями воспитанников ДОО и населением по вопросам оздоровления, воспитания и образования детей в ДОО и семье:	2021-2025 ежегодно /согласно годового плана/	администрация Педагогический коллектив	
- организация работы Консультативного пункта ДОО.	еженедельно	администрация	

- Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей. - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, клубы по интересам выставки-конкурсы. Привлечение родительской общественности к реализации Программы Развития ДОУ / групповые родительские комитеты/	ежегодно /согласно годового плана/ 2021-2025 ежегодно	воспитатели ДОУ Администрация Педагоги Педагогический коллектив администрация	
Взаимодействие с образовательными учреждениями района и города: - Дошкольные образовательные учреждения: /взаимообогащающие открытые мероприятия, обмен опытом/	2021-2025 ежегодно / согласно годового плана и ИМЦ/	Администрация ДОУ ИМЦ Администрации ДОУ	
*Взаимодействие с социальными партнерами: - ФАП х. Даманка - дои культуры х.Даманка - МБОУ ООШ № 14 библиотека - Средства массовой информации: районные телевидение, газеты.	2021-2025 ежегодно согласно годового плана	Администрация Медицинский персонал Администрация Педагогический коллектив Администрация Профком	

