

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г.Крымск,
ул.Коммунистическая, 28
тел.8(86131)4-34-88, факс: 8(86131)4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 27.04.24 № 283
На № _____ от _____

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Готного Соня Михайловна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 хутора Даманка муниципального образования Крымский район, 22 апреля 2024 года на районном методическом объединении воспитателей групп среднего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования Крымский район по теме «Организация образовательного пространства и использование инновационных технологий в развитии речи детей» представила опыт работы по теме «Использование методики «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников».

Основание: протокол РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста ДОО от 22 апреля 2024 года № 28,

Исполняющий обязанности
директор МКУ ИМЦ



И.С. Губанова

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

02.10.2024 № 496
На № _____ от _____

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Готного Соня Михайловна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 хутора Даманка муниципального образования Крымский район, 25 сентября 2024 года на районном методическом объединении для педагогов младшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования Крымский район по теме: «Семейные ценности и традиции, как предмет взаимодействия детского сада и семьи», представила сообщение из опыта работы по теме «Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников».

Основание: протокол РМО педагогов младшего дошкольного возраста ДОО от 25 сентября 2024 года № 8.

Главный специалист МКУ ЦОКО



Е.А. Кудашева

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

**Выписка из годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год, утвержден
заведующим МБДОУ детским садом № 42 Г.В. Токаревой
(протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022г)**

Годовые задачи:

1. Продолжать знакомить детей с обычаями, традициями кубанского народа. Народно-прикладным искусством и народными промыслами Кубани. Расширять представления ребенка о себе, о человеке, культуре, и природе путем систематического интегрированного обращения к богатейшему, многовековому опыту казачества;
2. Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
3. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотрудничество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
4. Совершенствовать работу, направленную на поисково-исследовательскую деятельность с дошкольниками, с целью их интеллектуального развития, познавательного интереса, творческой инициативы.

1	<u>Педагогический совет №1</u> (Установочный) «Организация работы МБДОУ детского сада в 2022 - 2023 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году Подготовка 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Разработка форм перспективных, календарных планов. 3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД. 4. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.	Август	Заведующая, воспитатели, старшая медицинская сестра
---	---	--------	---

5. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 6. Разработка расписания организации основной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 7. Подготовка проекта годового плана. 8. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. 9. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. 10. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 11. Подведение итогов летней оздоровительной работы в МБДОУ детском саду. <u>Педагогический совет № 2</u> <u>Тема: « Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</u> Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий. Совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета 2. Выступление из опыта «Формирование компонентов устной речи в игре» 3. Сообщение из опыта работы по теме: «Формирование и развитие мотивации дошкольников к чтению»	ноябрь	Заведующая заведующий 2.Е.И. Беляева В.С. Вакутина
---	---------------	--

4. Проектная деятельность: «Что за прелесть эти сказки», - семинар – практикум «Духовно – нравственное воспитание детей в дошкольной группе» 5. Деловая игра «Создание развивающей читательской среды в дошкольной группе». Решение педсовета. <u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников детского сада 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета. 2 мастер – класс «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий. 3. Сообщение из опыта работы: Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей». 4. Консультация: : «<u>Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях</u>». 5. Разное. 6.Проек решения. <u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Цель:	январь	4. Тенгелиди Т.П. 5. Стельмах В.Ю. Заведующий 2.Тенгелиди Т.П. 3. Стельмах В.Ю 4. <u>С.М. Готного</u>
---	---------------	---

Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно- патриотического воспитания <i>Форма проведения: круглый стол)</i> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Деловая игра «С чего начинается Родина?» 3. Семинар-практикум «<u>Сенсорное развитие детей посредством игр, сделанных своими руками</u>». 4. Презентация дидактических игр нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. 5. Сообщение из опыта работы «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» 6. Итоги тематического контроля по теме «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 7. Семинар – практикум «Современные подходы к организации нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников». 8. Проект решения педсовета <u>Педагогический совет № 5</u> <u>Тема:</u> «Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детском саду за 2022 - 2023 учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Подготовка:	Март	1.Заведующий 2.Сергеева М.Г 3.<u>Готного С.М</u> 4.Вакутина В.С. 5.Стельмах В.Ю 6.Тенгелиди Т.П. 7.Беляева Е.И.
--	-------------	--

Октябрь 2022 г.

Вид деятельности	ответственный
1	2
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1 Подготовка к зиме	Заведующий, завхоз
1.2. Контроль за хозяйственным инвентарем и оборудованием	завхоз
1.3. Изучение потребностей обслуживающего персонала	завхоз
1.4. Контроль за состоянием закрепленного оборудования	Заведующий, завхоз
1.5. ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами	Заведующий, завхоз
<i>2. Организационно- педагогическая работа</i>	
2.1 Подготовка к педагогическому совету № 2 Выступление из опыта «Формирование компонентов устной речи в игре»	Воспитатель Е.И. Беляева
2.2. семинар- практикум «духовно- нравственное воспитание детей в дошкольной группе»	Воспитатель Стельмах В.Ю.
2.3 открытые просмотры: Готнога С.М. - воспитатель Сергеева М.Г. - воспитатель	
2.4.выставка детских рисунков и поделок «Осень- краса»	Воспитатели групп
2.5. экскурсия в МБОУШ № 14, посещение библиотеки	Воспитатели старшей, подготовительной группы
2.6 проведение музыкального праздника « Осенняя пора, прекрасная пора»	Воспитатели старшей, подготовительной группы
2.7. Тематический контроль: «Оснащение групп игровым материалом»	воспитатели
2.8. Конкурс детских проектов «Я исследователь»	воспитатели
2.9. Знакомство с казачьим фольклором	Воспитатели групп казачьей направленности
<i>3.Работа с родителями</i>	
3.1. Консультация: «О роли родителей в развитии речи детей»	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 хутора Даманка
муниципального образования Крымский район

выписка из протокола № 3 заседания педагогического совета МБДОУ
детского сада № 42 от 15.01.2023 г.

присутствовали: 6 человек.

отсутствовали: 1 человек (б.л)

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»

Повестка дня:

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета. Заведующий Г.В. Токарева.
2. Мастер – класс «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий. Воспитатель Тенгелиди Т.П
3. Сообщение из опыта работы: Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей». Стельмах В.Ю.
4. Консультация: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях». Готного С.М.
5. Разное.
- 6.Проек решения.

Ход педагогического совета:

По четвертому вопросу слушали: Воспитателя Готного Сою Михайловну, которая провела консультацию с педагогами «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях». Она рассказала, что забота о здоровье — это важнейший труд педагогов.

Педагог считает, что одним из путей решения является комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада. Технологии сохранения и стимулирования здоровья над которыми работает воспитатель – стретчинг, - динамические паузы, - подвижные и спортивные игры, - релаксации, - гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная). Эффективность формирования двигательных навыков во многом зависит от правильного подбора мотивационных методов обучения. Продуктом успеха является высокая мотивация. Успех создает мотивацию. Любовь и уважение – вот то, что приводит к успеху. Успех ведет к победе, победа к мотивации, а мотивация – к желанию побеждать и к новым успехам. Любовь, уважение, похвала, вот то, что желает ребенок больше всего. Только в этом случае успешно формируются внутренняя

мотивация и интерес к занятиям. Но, безусловно, ребёнку надо подбирать индивидуальные, доступные ему и в то же время прогрессирующие показатели и, конечно же, посильные упражнения, задания, требования и т.д., то есть оптимальные режимы мотивации.

Соня Михайловна считает, что каждого воспитанника необходимо сориентировать на доступный и подходящий для него результат, достижение которого должно восприниматься им и оцениваться воспитателем.

По шестому вопросу слушали педагога Вакутину В.С. которая предложила проект решения педагогического совета.

1. Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.

2. Планировать мероприятия по взаимодействию педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.

3. Повышать профессиональную деятельность в организации работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях.

Заведующий МБДОУ детским садом № 42



Г.В. Токарева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 хутора Даманка
муниципального образования Крымский район

выписка из протокола № 4 заседания педагогического совета МБДОУ
детского сада № 42 от 30.03.2023 г.

присутствовали: 7 человек.

отсутствовали: 0

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Повестка дня:

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета, заведующий Токарева Г.В.
2. Деловая игра «С чего начинается Родина?», воспитатель – Сергеева М.Г
3. Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей посредством игр, сделанных своими руками», воспитатель – Готного С.М.
4. Презентация дидактических игр нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников воспитатель – Вакутина В.С.
5. Сообщение из опыта работы «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», воспитатель – Стельмах В.Ю
6. Итоги тематического контроля по теме «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», воспитатель – Тенгелиди Т.П.
7. Семинар – практикум «Современные подходы к организации нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников», воспитатель – Беляева Е.И.
8. Проект решения педагогического совета.

Ход педагогического совета:

По третьему вопросу слушали: воспитателя Готного Сою Михайловну, которая подготовила семинар- практикум «Сенсорное развитие детей посредством игр, сделанных своими руками». Она изготовила своими руками и руками родителей необычные, яркие игры которые позволяют ребенку раскрыть свой потенциал, используя разные анализаторы и направить образовательный процесс на достижение положительных результатов. Сося Михайловна предложила педагогам пройти тот путь, который проходит ребенок при столкновении с неизвестным предметом.

- Каждый из нас был маленьким, и наверное помнит, как хотелось потрогать все новое, прикоснуться, погладить, попробовать - т.е. изучить предмет со всех сторон.

Воспитатель создала проблемную ситуацию и путешествие в страну «Сенсорику». Предложила коллегам своими руками, без особых затрат изготовить игру, направленную на сенсорное развитие - Игра «Цветные бусы».

По восьмому вопросу слушали:

Воспитателя Стельмах Веру Юрьевну, которая предложила проект решения педагогического совета.

1. Продолжать работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы. Сроки постоянно.

2.Повышать профессиональную , компетентность по проблеме патриотического воспитания. Сроки постоянно

3. Пополнять предметно пространственную среду в группах по нравственно-патриотическому воспитанию. Сроки постоянно.

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно- патриотическому воспитанию. Сроки постоянно.

Заведующий МБДОУ детским садом № 42



Г.В. Токарева

Карта анализа НОД познавательного характера по формированию целостной картины мира

Ф.И.О. педагога Готного Софья Михайловна

Группа старшая

Дата 12.10.2022г.

Критерии	
☐ - высокий, ☐ - средний, ☐ - низкий	
Соответствует ли программное содержание уровню развития детей. Отражение в программном содержании воспитательно- образовательных задач, комплексное решение задач всестороннего развития личности ребенка: эстетического, умственного, физического, трудового.	☐
Создание условий для проведения занятия: подготовка помещения, соответствие санитарно- гигиеническим условиям.	☐
Наличие плана, игрушек, атрибутов, <u>наглядных пособий, технических средств обучения.</u>	☐
Внешний вид педагога (одежда, обувь)	☐
Деятельность педагога в ходе занятия: - организация детей в ходе занятия. - сколько частей в занятии, их соотношение (вводная часть, основная часть, заключительная) - разнообразные виды деятельности <u>Игровая деятельность.</u> Дидактические игры с правилами, предметные игры с использованием различных предметов природы (листья, семена, фрукты, овощи, камни). <u>Двигательная деятельность.</u> <u>Музыкальная деятельность.</u> Коммуникативная деятельность и чтение художественной литературы. Изобразительная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность. Эксперименты, наблюдения, коллекционирование, проекты, тематические развлечения. Труд. Продуктивная художественно-эстетическая деятельность.	☐ ☐ ☐ ☐
Деятельность воспитателя в ходе занятия: - эмоциональный настрой воспитателя, умение сопереживать с детьми. - умение видеть каждого ребенка в процессе всего занятия; - активная помощь воспитателя в процессе занятия с учетом возрастных особенностей детей.	☐ ☐ ☐
Деятельность детей на занятии: - умение подчиняться определенным правилам поведения, самостоятельность. - активность внимания, сосредоточенность при выполнении заданий. - умения и навыки детей слушать педагога. - умение и навык передавать информацию. - качество усвоения детьми материала занятия.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Длительность занятия:	<u>25</u>
Анализ плана занятия, соответствие проведенного занятия его содержанию	☐
Вывод: <u>Содержание занятия</u> <u>посиловательно и логично</u>	

способствует решению всех поставленных задач. Для реализации образовательных задач, педагог использовала разнообразные виды деятельности.	
Рекомендации Увеличить взаимодействие на актив- ность и сосредоточенность детей.	

- Подпись проверяющего

В.А.

Глокарева З.А.

- Подпись проверяемого

Г.М.

Готнова С.М.